**Závěrečné práce z psychologie 2023**

Témata jsou určena primárně pro studující programu Psychologie. V některých případech je u tématu uvedeno, že je vhodné i pro studující učitelských oborů. I v případě témat bez této explicitní poznámky mohou studující učitelských oborů vyučující kontaktovat a ti jim sdělí bližší informace, kapacitu a podmínky.

V případě bakalářských prací je žádoucí, aby si studující zvolili některé z nabízených témat. V případě diplomových prací je možné eventuálně kontaktovat vyučující i s vlastním návrhem tématu.

Ve většině případů jsou témata zadána poměrně široce a očekává se specifikace tématu na základě konkrétního zájmu studenta/ky.

Při zpracování bakalářských a diplomových prací je třeba řídit se Manuálem katedry psychologie pro zpracování a obhajobu závěrečných prací.

**PhDr. David Doubek, Ph.D.**

**Témata BP:**

Vztah učitele a asistenta pedagoga. Etnografická studie.

Subkulturní identity ve škole. Etnografická studie.

Integrace dětí z etnických menšin ve škole z hlediska vrstevnické sociální skupiny. /Etnografie (2x)

Motivace dětí k mimoškolní umělecké výchově. Etnografická studie.

**Témata DP:**

Sociální média ve vrstevnické skupině na ZŠ. Etnografická studie.

Učitelské přístupy v komunikaci s rodiči z etnických menšin. /Etnografie

Individualita a kulturní život na malém městě. /Etnografie

**PhDr. Anna Frombergerová, Ph.D.**

**Témata bakalářských prací**

Mobilní aplikace pro podporu duševního zdraví – kvantitativní zpracování již získaných dat (případně doplněno vlastním sběrem)

Adrenalinové sporty a jejich vliv na psychiku člověka – kvantitativní či kvalitativní studie (součástí již probíhajícího výzkumného šetření)

**Témata diplomových prací**

Prevence rizikového chování – specifikace tématu i volby metod dle zájmu studenta

Výzvy a obavy začínajících třídních učitelů – specifikace tématu i volby metod dle zájmu studenta

**PhDr. Ondřej Hrabec, Ph.D.**

**Témata bakalářských prací**

Vrstevnický vliv na užívání digitálních technologií u mládeže (zakotvená teorie)  
Strategie výběru a hodnocení digitálních her z perspektivy rodiče a dítěte (zakotvená teorie, mikroetnografie)  
Mediální výchova v předškolním vzdělávacím zařízení (etnografická studie)  
Užívání digitálních technologií dětmi mladšího školního/předškolního věku (primární metoda sběru dat – pozorování)  
Digitální technologie ve vzdělávání a výchově (studentem navržené téma po domluvě)  
Digitální hraní a moderní herní formy v psychologických souvislostech (studentem navržené téma po domluvě)

**Témata diplomových prací**

Vrstevnický vliv na užívání digitálních technologií u mládeže (zakotvená teorie)  
Strategie výběru a hodnocení digitálních her z perspektivy rodiče a dítěte (zakotvená teorie, mikroetnografie)  
Mediální výchova v předškolním vzdělávacím zařízení (etnografická studie)  
Komparativní analýza doporučení v oblasti výchovy k užívání digitálních technologií (teoretická práce, evaluační studie)  
Užívání digitálních technologií pohledem dětí mladšího školního věku (primární metoda sběru dat – pozorování)  
Digitální technologie ve vzdělávání a výchově (studentem navržené téma po domluvě)  
Digitální hraní a moderní herní formy v psychologických souvislostech (studentem navržené téma po domluvě)

**PhDr. Radka High, Ph.D.**

**Bakalářské a diplomové práce oboru Psychologie**

Životní cíle u studujících vysoké školy

Cílem je zjistit, jaké životní cíle a plány mají studující vysoké školy, kdy předpokládají jejich naplnění a jakých překážek se obávají. Předpokládá se využití dotazníků, které je možné kombinovat s rozhovory.

Přírodovědně nadaní žáci a jejich rozvoj

Dle domluvy se zájemkyní/zájemcem upřesníme cíl studie. Výzkumným vzorkem budou účastníci chemické a biologické olympiády.

**Bakalářské a diplomové práce pro studující učitelství**

Zkušenosti s týmovou výukou na ZŠ/SŠ

Cílem práce je reflexe zkušenosti vyučujících s týmovou/tandemovou výuku. Bude se zabývat pozitivy týmové výuky v oblasti profesního rozvoje i rozvoje výuky a žákovského učení. Předpokládá se využití kvalitativní metodologie (polostrukturované rozhovory).

Druhou možností jsou případové studie, kdy studující mohou analyzovat a popsat svoji zkušenosti s týmovou výukou – motivaci, proces plánování, vedení a reflexe výuky.

Možnosti identifikace nadaných žáků ve třídě

Práce bude mít formu kvalitativního výzkumu, ve kterém za pomocí rozhovorů s učiteli studující zjišťuje různé možnosti identifikace nadaných žáků na ZŠ/SŠ.

Potřeby začínajících učitelů a učitelek

Tato práce se bude v teoretické rovině zabývat potřebami začínajících vyučujících a toho, co jim v jejich formálním pedagogickém vzdělávání chybělo. V praktické části se předpokládá využití dotazníků a rozhovorů se začínajícími vyučujícími.

**PhDr. Mgr. David Heider, Ph.D.**

**Témata bakalářských prací**

Očekávané funkce ŠPP dle jednotlivých „stakeholders“ a jejich problematická místa s ohledem na realizaci. Kvalitativní výzkum.  
  
**Témata diplomových prací**

Vývoj osvojování si psychomotorické dovednosti v závislosti na fyzické existenci předmětu činnosti.   
Diplomová práce bude realizací experimentu s hrou na klavír. Zkoumaná osoba bude požádána o naučení se jednoduché klavírní skladby, přičemž bude sledována vývoj učení pomocí tzv. „motion capture“ rukavic mapující každý pohyb rukou. Diplomant bude mít za úkol realizovat výzkum, podílet se na analýzách a rešerších relevantní literatury.

Cesta k mistrovství (mastered activity) v motorických úkonech s ohledem na (ne)přítomnost předmětu.

Diplomová práce mapující subjektivní náhled na vznik mistrovství v dílčích motorických úkonech. Výzkum bude realizován prostřednictvím rozhovorů. Cílem výzkumu je identifikace klíčových faktorů, které subjekt vnímá na cestě k osvojení si určitého motorického úkonu až do podoby mistrovství (nekoriguje pohyb vědomě, dělá jej s vysokou mírou přesnosti).

**doc. PhDr. Vladimír Chrz, Ph.D.**

**Témata bakalářských prací**

Krize středního věku (analýza rozhovorů)

**Témata diplomových prací**

Téma diplomové práce: Střední věk – krize či růst? (analýza rozhovorů)

**PhDr. Miroslav Klusák, CSc.**

**Témata závěrečných prací**

Vlastní téma studentů z oblasti vývojové nebo pedagogické psychologie

**doc. PhDr. Miloš Kučera, CSc.**

**Témata bakalářských prací**

Psychobiografie slavné osoby (možno víc zájemců)

Psychologický rozbor uměleckého textu (možno víc zájemců)

**Témata diplomových prací**

Psychobiografie slavné osoby (možno víc zájemců)

Psychologický rozbor uměleckého textu (možno víc zájemců)

Biografie u historiků

**PhDr. Daniel Kubín**

**Témata diplomových prací**

Přání, potřeby a obavy dětí po absolvování onkologické léčby

**doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D.**

**Bakalářské práce**

Adaptace ukrajinských dětí v českých školách (z pohledu učitele)

Školní psycholog a přístupy v rámci podpůrných opatření

Dobrovolnické aktivity a jejich přínos pro budoucí profesionály - psychology

**Diplomové práce**

Tvorba textu (produktivní psaní) u žáků staršího školního věku (s typickými i odlišným jazykovým vývojem - 2 práce)

Porozumění textům u žáků 2. stupně ZŠ

Percepce aktuálních společenských problémů adolescenty

Předčasné odchody ze vzdělání u studentů vysokých škol

**PhDr. Olga Kučerová, Ph.D.**

**Témata bakalářských prací**

Rodičovské kavárny - platforma pro komunikaci mezi školou a rodinou  
Studijní strategie u žáků na 2. stupni základní školy a možnosti jejich nácviku.  
Komunikace na sítích (učitelé a žáci)

Coming out žáka na ZŠ - téma pro školního psychologa?

**Témata diplomových prací**

Téma v oblasti školní psychologie - (konkrétní téma bude specifikováno po dohodě se studentem)  
Komunikace na sítích (učitelé a žáci)

VŠ poradenství - studenti s SPU na vysoké škole

Návrat žáka po onkologické léčbě do školy (práce bude komparovaná s DP vedenou Mgr. Kubínem, předpokládá se týmová spolupráce)

**PhDr. Kateřina Machovcová, PhD.**  
**Katedra pedagogiky, kancelář R414**

**Magisterské práce** (kvalitativní výzkum, případně smíšený design):  
Přechod mezi stupni studia (vzdělávací tranzice SŠ - VŠ, Bc. - nMgr.), sociální integrace, utváření akademické identity u vysokoškolských studujících z těchto skupin (možnost kombinovat skupiny):  
Váleční uprchlíci z Ukrajiny  
Studenti, jejichž rodiče sami nemají vysokoškolské vzdělání  
Vysokoškolští studenti, kteří studovali učňovské obory a pokračovali v dalším studiu (maturita, VŠ)  
Vysokoškolští studenti příjemci sociálního stipendia

**PhDr. Anna Páchová, Ph.D.**

Kázeň ve třídě pohledem vyučujících

Práce se bude zabývat problematikou kázně ve školní třídě z pohledu vyučujících prvního stupně. Pomocí polostrukturovaných rozhovorů a jejich následné analýzy se pokusí odpovědět na otázku, jakým způsobem na kázeň nahlížejí samotní vyučující, a co jim ve vztahu k ní pomáhá. Zajímat nás bude rovněž souvislost mezi pojetím kázně a celkovým psychodidaktickým přístupem konkrétních vyučujících

**PhDr. Pavla Presslerová, Ph.D.**   
  
**Témata bakalářských prací**

Student s ADHD na vysoké škole

Pohled pracovníků dětského domova na kvalitu života dětí z dětského domova (téma již obsazené)

Problematika inkluze příchozích žáků z Ukrajiny (téma již obsazené)

**Témata diplomových prací**

Žák s panickými atakami za 1. stupni základní školy z pohledu pedagoga (téma již obsazené)

**doc. PhDr. Irena Smetáčková, Ph.D.**

**Témata bakalářských prací**

Role metakognice v řešení matematických slovních úloh

Produktivní angažovanost dívek a chlapců ve výuce: co dělají vyučující a co potřebují studující? (zapojení do probíhajícího mezinárodního výzkumu; vhodné pro studující učitelských oborů, zejména ZSV)

Rozmanitost ve školních třídách: učitelská perspektiva (zapojení do probíhajícího výzkumu)

**Témata diplomových prací**

Rozmanitost ve školních třídách: studentská perspektiva (zapojení do probíhajícího výzkumu)

Produktivní angažovanost dívek a chlapců ve výuce: co dělají vyučující a co potřebují studující? (zapojení do probíhajícího mezinárodního výzkumu; vhodné pro studující učitelského oboru ZSV)

Kdy vyučující sdělují privátní informace? Důvody, okolnosti a důsledky toho, když vyučující sdělují studujícím či v učitelském sboru osobní informace, např. o rodině, o nemoci, o sexuální orientaci, o víře… (Kvalitativní či kvantitativní studie)

**PhDr. Hana Sotáková, Ph.D.**

**Témata bakalářských prací**  
 Komplexní podpora žáka z pohledu školního psychologa  
Strategie učitelů při rozvoji čtenářských dovedností u žáků na začátku školní docházky  
  
**Témata diplomových prací**  
  
Krizová intervence v práci školního psychologa  
Studenti s PAS na VŠ (téma bude konkretizováno při zadání práce)

**PhDr. Klára Špačková, Ph.D.**

**Témata bakalářských a disertačních prací**

Psychologické aspekty osvojování cizího jazyka (vztah vybraných jazykových dovedností v mateřském a cizím jazyce)

Rozvoj čtenářských dovedností u dětí s OMJ

Rozvoj počátečních čtenářských dovedností – hlasité čtení vs tiché čtení s porozuměním

**prof. PhDr. Stanislav Štech, Ph.D.**

**Témata diplomových prací**

Geneze politického světonázoru z pohledu narativní analýzy  
  
**Témata bakalářských prací**  
  
Vztah učitelů ZŠ k vlastní profesi po "covidové" výuce

**Bakalářské projekty:**

Znalost písmen v předškolním a raném školním věku- výkonový obraz současného předškoláka

* Sekundární analýza dat získaných v dřívějších studiích vedoucí projektu (GSM). Cílem projektu je ukázat variabilitu a krásu cest, jakými se děti předškolního věku seznamují s písmeny české abecedy.

Vývojový obraz velmi časných ortografických znalostí:

Projekt empirického výzkumu s návazností na již dříve zpracované studie vedoucí (GSM). Cílem projektu je popsat cesty velmi časného rozvoje ortografických znalostí předškolních dětí a navrhnout postupy pro jejich screeningovou identifikaci v ped.psych. poradenství.

**Mgr. Jitka Taušová, Ph.D.**

**Témata bakalářských**

Souvislosti mezi styly vztahové vazby v dospělosti /adult attachment styles/ a procesem kulturní adaptace u vysokoškolských studentů studujících v zahraničí.

Kulturní adaptace Vietnamské komunity žijící v České republice

**Témata bakalářských i diplomových prací**

Vztahová vazba v dospělosti (adult attachment styles) v procesu psychoterapie  
  
Účinné faktory psychoterapeutického procesu z pohledu klienta / terapeuta  
  
(Práce na všech Bc. i Mgr. tématech vyžaduje schopnost pracovat s empirickými studiemi v angličtině. Podrobnosti budou upřesněny při konzultaci se zájemci.)

**Mgr. Ing Petra Topková**

**Témata bakalářských prací**

Implicitní (laické) teorie moudrosti - dle dohody kvalitativní či kvantitativní design

souvislost moudrosti s dalšími proměnnými (např. coping, emoční regulace)

**PhDr. Hana Valentová, Ph.D.**

**Témata bakalářských prací**

Terapeutický potenciál shibari (1, pro studenta s vazbou na osoby praktikující shibari)

**Témata diplomových prací**

Percepce globálních  ohrožení u mladých dospělých (1 student)

**PhDr. Ida Viktorová, Ph.D.**

**Témata bakalářských a disertačních prací**

Vývoj vztahů mezi sourozenci  
Vyprávění rodičů dětem o škole

**PhDr. Klára Vítková Rulíková (dvojcata@atlas.cz)**

**Témata bakalářských prací**

Umístění dvojčat do tříd v rámci školní docházky

**PhDr. Anna Vozková, Ph.D.**

**Témata závěrečných prací**

Studující s poruchou autistického spektra na VŠ: výzvy a překážky  
Ženy s PAS: nové výzvy v diagnostice  
Vysokoškolští studenti a stresová zátěž  
Inkluze na vysoké škole  
ADHD výzvy v dospělosti

**doc. PhDr. Markéta Švamberk Šauerová, Ph.D.**

**Diplomové i bakalářské projekty:**

Třídní management jako nástroj podpory duševního zdraví žáků  
Psychologické souvislosti opozičního chování žáka/žáků  
Využití školního psychologa při prevenci (řešení) rizikového chování žáků  
Modelovaný trénink jako součást psychologické přípravy sportovce  
Psychologické souvislosti penitenciární a postpenitenciární péče